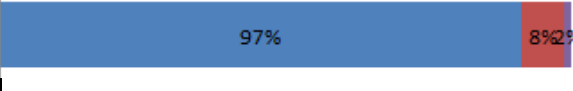
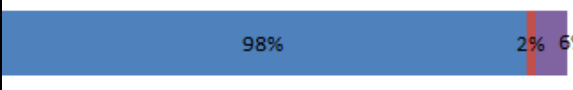
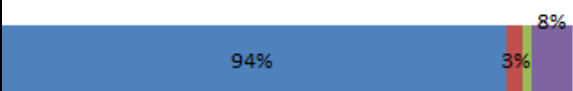
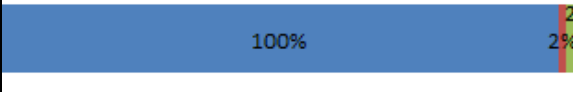
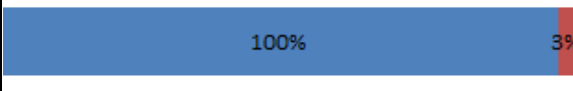
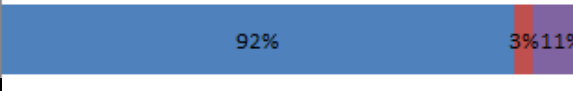
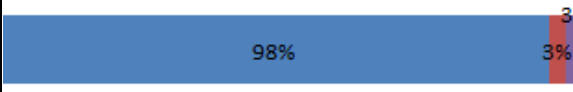
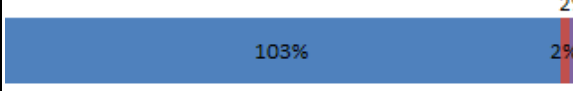

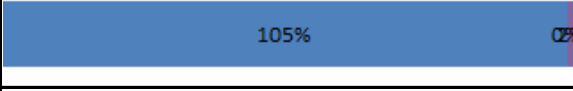
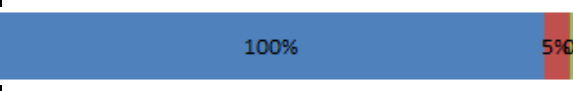



	チェック項目	<span style="color:blue">■</span> はい <span style="color:orange">■</span> どちらともいえない <span style="color:green">■</span> いいえ <span style="color:purple">■</span> わからない <span style="color:red">■</span> 無回答	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		・活動の様子を見る機会も少なく、見学も離れた位置からのため、環境を詳細に覚えていない。ケガしたりすることなく過ごせているので「はい」でもいいのか？
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか		・全員を知らない
	3 生活空間は本人にわかりやすい構造化された空間になっているか。また、事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか		
	4 生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また子ども達の活動に合わせた空間になっているか		
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか		・非常にこの点で満足しています。 ・以前に直接子供を担当していた先生が相談支援にいたので、伝えやすく、よく理解してもらえていると思う。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、そのうえで、具体的な支援内容が設定されているか		・計画も保護者にわかりやすい内容で具体的になった。説明も分かりやすい。福祉制度のサービス利用の仕方も教えてもらい、将来的なことも知れるので安心する。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか		
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や活動する機会があるか		・お願いしたいです。 ・子どもは保育所を利用している。その内容か？
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)が行われているか		・就学についての説明会、とても勉強になりました。 ・就学前の説明を年末にさせていただいたが、全体に対していいのもっとして欲しい。 ・活動の最後に今日の様子を説明していただいていることがそうですか？

保護者への説明等	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	97%	5%	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こちらの状況をあまり伝えていないような気がします。</li> <li>・欠席連絡時にも、子どもの様子を聞いて下さり、情報共有をしてくださっている。</li> <li>・コロナでなくても保護者が送り迎えしないと伝え合うことは難しい。課題については保育所を訪問してもらうまで共通でなかった。</li> </ul>
	14	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	97%	6%	2%	
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	63%	29%	8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今の時期は難しいのかなと思います。</li> <li>・新型コロナの影響もあり、そういった機会が少ないのはやむを得ないと思う。</li> </ul>
	16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	97%	5%	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普段のやりとりがメールとなるので、お互いに時間がかかる。仕方ないと思う。</li> </ul>
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	92%	5%	2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お知らせをもらって回答する際には、何か手元に残る形にして欲しい。用紙をそのまま提出する様式となるとコピーしたり、書き写したりするのが難しい。</li> </ul>
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	62%	17%	20%	
非常時等の対応	19	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	94%	2%	2%	
	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	86%	8%	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症は知らない。マニュアルの周知とは？説明はあった。</li> </ul>
満足度	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	85%	5%	11%	
	22	子どもは通所を楽しみにしているか	88%	9%	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行くのを渋ることが多い。・いつも楽しいようで、一度も嫌がることはありません。・いつも丁寧で分かりやすいメールありがとうございます。活動の様子が見えない分、メールのお陰で楽しく過ごせているのが分かります。子どもも通所を楽しみにしています。</li> </ul>
	23	事業所の支援に満足しているか	95%	3%	2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通わせて良かったと思っています。これからもよろしくお願いします。</li> <li>・今後ともよろしく願い致します。</li> </ul>